

Presentación de Clase de la Escuela Primaria Edison

Sra. Alba's Clase de Quinto Grado: Aula 161

michelle.alba@slcschools.org (801)974-8300

Accesible de: 7:45 AM-7:55 AM y 3:05 PM-3:20 PM todos los días o por cita

Descripción de la Clase de Quinto Grado

¡El quinto grado es un año emocionante! Los estudiantes trabajarán duro para convertirse en lectores más seguros y con fluidez. Ellos aprenderán a aplicar una variedad de estrategias de comprensión en distintos tipos de texto. Ellos aprenderán a comunicar sus ideas de manera efectiva mediante el desarrollo de fuertes habilidades de escritura.

Los estudiantes de quinto grado deben estar cómodos usando habilidades de matemáticas básicas en situaciones cotidianas. Al final del quinto grado, los estudiantes serán capaces de sumar, restar y multiplicar fracciones y decimales. También serán capaces de entender y resolver problemas.

Además, los estudiantes estarán expuestos a eventos actuales, Geografía e Historia de los Estados Unidos Americanos. En ciencias van a estudiar la materia, los imanes, la electricidad, las adaptaciones de los animales y la superficie de la Tierra.

Metas y Objetivos de Quinto Grado

El estado de Utah ha desarrollado un Currículo Base donde se describen las normas de aprendizaje que son esenciales para todos los estudiantes en todos los grados de primaria. El currículo incluye ideas, conceptos y habilidades para proveer una fundación en donde el aprendizaje continuo puede ser construido. Más información acerca del currículo puede ser encontrada en la página web del Distrito Escolar de Salt Lake City en:

<http://www.slcschools.org/departments/curriculum/#.VE7UCaTnZ9B>

Materiales de Instrucción

Lectura: Además de usar el fundamental McGraw-Hill *Wonders*, los estudiantes también van a leer una amplia variedad de novelas literales, pequeñas historias, poesía, no ficción, y otros géneros.

Escritura: Lucy Calkins *Units of Study*.

Matemáticas: Eureka Math

Reglas de Nuestra Clase

1. Escucha y sigue direcciones.
2. Levanta la mano antes de hablar o levantarte de tu asiento.
3. Mantén tus pies y manos contigo mismo.
4. Respeta a tus compañeros de clase y tu maestro(a).

Reglas de Nuestra Escuela

1. Se Respetuoso
2. Se Responsable
3. Se Seguro

Las Consecuencias en Nuestra Clase

1. Aviso
2. Tiempo de Espera (en nuestra aula) o Tiempo Para Pensar (en otra aula)
3. Se manda una carta a los padres

Se espera que los estudiantes sigan las reglas del salón de clases todos los días. En el primer día de clases se les enseñó cuáles son las reglas, y lo que sucede si deciden romper una regla. Como clase, vamos a trabajar juntos durante las primeras semanas de la escuela para crear normas de aula que ayuden a que todos los estudiantes se sientan seguros. Vamos a trabajar para fomentar un ambiente donde los estudiantes pueden tomar riesgos y trabajar duro para alcanzar sus metas académicas

Advertencia: Si un estudiante rompe una regla, recibirá una advertencia primero. Esto es simplemente un recordatorio para que ellos sigan nuestras reglas de clase. No es un castigo.

Tiempo de espera (o Tiempo para Pensar): Si un estudiante decide romper otra regla en el mismo día, será enviado(a) al tiempo de espera durante 15 minutos. Tiempo de espera en un escritorio en el fondo de la clase, donde se espera que los estudiantes puedan completar su trabajo de clase y prestar atención a la lección, pero no se les permite participar en actividades especiales, compartir sus ideas, o trabajar con los demás, mientras que están en tiempo de espera. Tan pronto como estén listos para unirse a la clase, su profesor lo / la invitará de nuevo a su asiento.

*Si un estudiante está interrumpiendo nuestro salón de clases para que otros estudiantes no puedan concentrarse en la lección, entonces al estudiante en tiempo de espera se le pedirá que vaya a otra clase dentro del edificio hasta que sea capaz de calmarse. Después de reflexionar sobre sus acciones, se le permitirá regresar a nuestro salón de clases.

Carta a los padres *: Si un estudiante decide romper una tercera regla en el mismo día, entonces ellos recibirán una carta para entregarle a usted. La carta le permitirá saber qué clase de regla se rompió. La carta debe ser firmada por el padre o tutor y regresarla a su maestro al día siguiente. También puede recibir una llamada telefónica para darle más información, si es necesario. Esto será documentado en el expediente de comportamiento de la Escuela Primaria Edison.

*Por favor, vea la carta de ejemplo para los padres que esta adjunto.

Asistencia y Tardanza

La primera campana sonará a las 7:55 am y la segunda campana sonará a las 8:00 am. Es muy importante que su hijo esté aquí, a tiempo, todos los días. Si llegan a la escuela después de las 8:05, deben registrarse en la oficina para obtener una nota de tardanza. Por favor, de alguna carta para justificar los días de ausencia a la oficina o a la Sra. Schmidt.

Prácticas de Enseñanza

Una variedad de las mejores prácticas de enseñanza se utilizará durante todo el año escolar para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial. Los estudiantes participarán en toda la clase, en grupos pequeños y actividades de aprendizaje individuales y experiencias. Los estudiantes pueden formar grupos de otros niveles de grado o clases en ciertos momentos durante el año escolar.

Requisitos de Curso / Procedimientos de Calificación / Tarea

La tarea proporciona a su estudiante con la oportunidad de practicar los conceptos que se han enseñado en la escuela. La práctica que la tarea ofrece, así como la responsabilidad que ayuda a desarrollar, es vital para el desarrollo de habilidades. Es la responsabilidad del estudiante completar su tarea cada noche. Habrá tarea de matemáticas todas las noches, de lunes a jueves. Su hijo tendrá que leer 20 minutos, incluyendo fines de semana. Si usted necesita alguna ayuda en ayudar a su hijo a elegir un libro, por favor hágamelo saber y yo le ayudare. También habrá una lista semanal de palabras de ortografía que necesitarán practicar los estudiantes en casa.

Como padre / tutor, se le informará sobre las metas de su hijo y el progreso durante una base semanal. Estos informes de progreso se pueden encontrar en el planificador de su estudiante y tendrá que ser firmado y devuelto todos los lunes.

Vamos a seguir la política de calificaciones de todo el distrito, que no utiliza calificaciones con letras, sino un sistema de números. Estas son las normas por las cuales se evaluarán los estudiantes:

- 3 – Desempeño excepcional; en o por encima de los estándares de nivel de grado
- 2 – Normal Desempeño; en el estándar del nivel de grado
- 1 – Acercándose al estándar; demuestra el aumento de los conocimientos a nivel de grado
- P – Progresando; debajo de los estándares de nivel de grado, pero progresando
- N – Necesita mejorar; debajo de los estándares de nivel de grado y potencial

Por favor, mantenga este paquete de información para sus registros..

Firmar y devolver sólo esta porción inferior.

Nombre del Estudiante _____

Firma _____ Fecha _____

Nombre del Padre / Tutor _____

Firma _____ Fecha _____

5th Grade Daily Schedule: 2018-2019

Monday-Thursday

Time	Subject
8:00-8:05	Attendance
8:05-9:00	Rotations
9:00-9:35	Small Group Interventions
9:40-10:40	Math
10:40-12:00	Reading
12:00-12:40	Recess/Lunch
12:40-1:30	Writing
1:30-2:05	Small Group Math Instruction
2:05-2:50	ELD- English Language Instruction
2:50-3:00	Cleanup & Reflect
3:00	Dismiss

Friday

Time	Subject
8:00-8:05	Attendance
8:05-9:00	Math
9:00-9:35	Small Group Interventions
9:40-10:40	Reading
10:40-11:20	Writing
11:20-12:00	ELD
12:00-12:40	Lunch/Recess
12:40-1:00	Cleanup & Reflect
1:00	Dismiss